



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

25.03.2022

№ 149

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении плана мероприятий
по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО

На основании п. 2 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), п. 2 приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО), а также с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03) с целью создания условий для планового введения ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01 сентября 2022 года во всех общеобразовательных организациях Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2022-2023 учебном году (приложение).

2. ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (и.о. ректора Эпова Н.П.), ГБУ РО «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования» (Снежко Г.Е.):

2.1. Обеспечить в части компетенции организационно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.2. Организовать в части компетенции распространение лучших практик общеобразовательных организаций по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Обеспечить разработку муниципальных и школьных планов по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в срок до 25.03.2022.

3.2. Обеспечить проведение самодиагностики общеобразовательных организаций по критериям готовности, предложенным в методических рекомендациях Минпросвещения России, в срок до 01.04.2022.

3.3. Обеспечить формирование системы мониторинга готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России.

3.4. Организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями), средствами массовой информации, общественностью по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО на постоянной основе.

4. Отделу общего и дополнительного образования довести настоящий приказ до сведения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра Шевченко Т.С.

Министр



А.Е. Фатеев

План мероприятий

по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее – обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, обновленный ФГОС) в общеобразовательных организациях Ростовской области в 2022-2023 учебном году

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|---|---|---------------------------|-----------------------------------|---|
| I. Организационно-правовое и организационно-управленческое обеспечение | | | | |
| 1.1. | Подготовка приказов об организации работы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Ростовской области | в течение 2021-2022 годов | минобразование Ростовской области | приказы Минобразования Ростовской области |
| 1.2. | Обеспечение функционирования организационной схемы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | декабрь 2021 года | минобразование Ростовской области | функционалирует вертикаль управления |
| 1.3. | Разработка региональных рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287 | май 2022 года | минобразование Ростовской области | рекомендации |
| 1.4. | Подготовка информационных писем по вопросам | в течение | минобразование | информационные |

| | реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021-2022 годов | Ростовской области | письма |
|------|---|---------------------------|--|---|
| 1.5. | Рассмотрение на заседаниях РУМО вопросов реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | в течение 2021-2022 годов | руководитель РУМО, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – институт) | протоколы РУМО |
| 1.6. | Подготовка инструктивных писем, справок, рекомендаций по обновлению содержания общего образования, включая апробацию примерных рабочих программ учебных предметов | в течение 2021-2022 годов | минобразование Ростовской области, институт | письма, справки, рекомендации |
| 1.7. | Организация участия педагогического сообщества Ростовской области во всероссийских мероприятиях по введению обновленных ФГОС | в течение 2021-2022 годов | минобразование Ростовской области, институт | обеспечена своевременная коррекция действий управленческих команд |
| 1.8. | Обеспечение функционирования системы контроля готовности к введению обновленных ФГОС | в течение 2021-2022 годов | минобразование Ростовской области | обеспечен промежуточный контроль |
| 1.9. | Обеспечение функционирования системы контроля использования общеобразовательными | сентябрь 2022 года | минобразование Ростовской области | обеспечено функционирование |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------------------------------|---|
| | организациями примерных рабочих программ | | области | системы контроля |
| II. Организационно-информационная работа | | | | |
| 2.1. | Проведение совещаний по вопросам содержания образования, введения обновленных ФГОС, формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение 2021-2022 годов | минобразование Ростовской области | перечень дефицитов, определение способов их ликвидации |
| 2.2. | Сопровождение информационно-методических рубрик на сайте института по вопросам введения обновленных ФГОС | в течение 2021-2022 годов | институт | ведение рубрики на сайте института |
| 2.3. | Проведение цикла вебинаров для руководителей общеобразовательных организаций Ростовской области по вопросам содержания образования, включая вопросы развития функциональной грамотности обучающихся, участия во всероссийских и международных исследованиях | по графику | институт | циклограммы вебинаров |
| 2.4. | Организация работы по информированию общественности через средства массовой информации о введении и реализации обновленных ФГОС | в течение всего периода | минобразование Ростовской области | информация в СМИ |
| III. Учебно-методическая работа | | | | |
| 3.1. | Организация работы по разработке дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по вопросам внедрения обновленных ФГОС | в течение 2021-2022 годов | институт | разработка и размещение в федеральном реестре дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников |

| | | | | |
|------|--|-------------------------|----------|--|
| | | | | управленческих кадров по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (далее – ДПП) |
| 3.2. | Организация и проведение курсов повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров по вопросам введения обновленных ФГОС | в течение всего периода | институт | повышение квалификации педагогов и управленческих кадров по вопросам введения обновленных по ДПП |
| 3.3. | Организация повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с использованием возможностей учреждений дополнительного образования, IT-Кубов, центров «Точка роста», «Кванториум» | в течение всего периода | институт | повышение квалификации педагогов и управленческих кадров по вопросам синхронизации способов использования содержания учебного предмета и содержания программ дополнительного образования детей как средство достижения метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся |
| 3.4. | Организация повышения квалификации | в течение всего | институт | совершенствование |

| | | | | |
|-------------|--|--|-----------------|--|
| | <p>педагогических работников и управленческих кадров по вопросам внедрения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с привлечением учителей-методистов, прошедших процедуру оценки предметных и методических компетенций ФГБУ ФИОКО</p> | <p>периода</p> | | <p>предметных и методических компетенций слушателей курсов повышения квалификации</p> |
| <p>3.5.</p> | <p>Организация и проведение совещаний, круглых столов для педагогических работников и руководящих кадров по вопросам содержания образования, реализации примерных рабочих программ в общеобразовательных организациях</p> | <p>в течение всего периода (по отдельному плану)</p> | <p>институт</p> | <p>план, циклограмма проведения мероприятий</p> |
| <p>3.6.</p> | <p>Проведение открытых уроков, учебных занятий, мастер-классов по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в рамках курсов повышения квалификации</p> | <p>в течение всего периода</p> | <p>институт</p> | <p>экспертная оценка и диссеминация эффективных технологий и форм проведения учебных занятий в общеобразовательных организациях Ростовской области в контексте реализации обновленных ФГОС</p> |
| <p>3.7.</p> | <p>Организация и проведение учебно-методических практикумов по вопросам планирования предметных, метапредметных и личностных результатов обучения на основании примерной рабочей программы в условиях апробации</p> | <p>февраль-май 2022 года</p> | <p>институт</p> | <p>профессиональное развитие педагогов общеобразовательных организаций в соответствии с государственными стратегиями российского образования,</p> |

| | | | | | | |
|-------|--|-------------------------|--|---|--|--|
| | | | требованиями обновленных ФГОС с учетом актуальных образовательных потребностей педагогов | | | |
| 3.8. | | январь-апрель 2022 года | институт | развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам развития и оценки креативного мышления обучающихся | | |
| 3.9. | | январь-июнь 2022 года | институт | скорректированные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования общеобразовательных организаций | | |
| 3.10. | | март 2022 года | институт | создание банка эффективных управленческих и педагогических решений | | |
| 3.11. | | февраль 2022 года | институт | совершенствование профессиональных компетенций педагогов | | |
| 3.12. | | февраль 2022 года | институт | совершенствование профессиональных компетенций учителей | | |

| | | | | |
|-------|--|-------------------------|--|--|
| | обновлённого ФГОС ООО» | | | русского языка и литературы по вопросам внедрения обновлённого ФГОС ООО |
| 3.13. | Организация и проведение семинара «Использование накопительной системы оценивания (портфолио) по орфографии в условиях введения обновлённого ФГОС» | март 2022 года | институт | совершенствование методической компетенции учителей-словесников по вопросам внедрения обновлённого ФГОС ООО в аспекте функциональной грамотности |
| 3.14. | Реализация исследовательского проекта «Автоматизированная система оценки и анализа метапредметных и личностных результатов школьников» (измерение уровня мотивации, любознательности, ценностных ориентаций обучающихся) | апрель-май 2022 года | институт | справка «Анализ уровня мотивации, любознательности учащихся ШНОР» |
| 3.15. | Проведение учебно-методического семинара «Анализ результатов ГИА-2021, изменения КИМ ГИА в 2022 году и пути достижения успешности различных групп обучающихся при сдаче ГИА-2022 с использованием ресурсов центров «Точка роста», «Кванториум» | февраль 2022 года | институт, ГБУ РО «Ростовский областной центр обработки информации в сфере образования» (далее - ГБУ РО «РОЦОИСО») | совершенствование профессиональных компетенций учителей |
| 3.16. | Организация и проведение учебно-методического | март | институт, | совершенствование |

| | | | | |
|--|--|---------------------|----------------------------|--|
| | семинара «Особенности проведения оценочных процедур по физике и пути достижения успешности различных групп обучающихся в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ с использованием ресурсов Центра «Точка роста» | 2022 года | ГБУ РО «РОЦОИСО» | профессиональных компетенций учителей |
| 3.17. | Организация и проведение учебно-методического семинара «Развитие естественнонаучной грамотности при обучении астрономии с использованием электронных образовательных ресурсов» | 12 апреля 2022 года | институт | повышение профессиональной компетенции учителей естественнонаучного цикла |
| 3.18. | Организация и проведение вебинара «Реализация концепции преподавания информатики. Особенности реализации обновленного ФГОС ООО» | апрель 2022 года | институт | повышение предметной и методической компетенций учителей информатики |
| 3.19. | Организация и проведение круглого стола «Эффективный опыт областных инновационных площадок» | апрель 2022 года | институт | диссеминация эффективного педагогического опыта областных инновационных площадок |
| IV. Научно-методическое сопровождение образовательных организаций | | | | |
| 4.1. | Организация методической поддержки руководителей образовательных организаций по вопросам обновления содержания образования | | | |
| 4.1.1. | Проведение вебинаров для специалистов муниципальных методических служб по проекту «Общероссийская оценка по модели PISA», «Результаты ВПР, НИКО, ГИА в контексте формирования функциональной грамотности учащихся», «Особенности международного исследования PISA» | январь 2022 года | институт, ГБУ РО «РОЦОИСО» | повышение предметной и методической компетенций учителей |

| | | | | |
|--------|--|--------------------------|----------|--|
| 4.1.2. | Региональная педагогическая ассамблея инноваторов «Стратегии инновационного развития в образовательной практике Дона» | октябрь 2022 года | институт | повышение профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей кадров. Диссеминация эффективного педагогического опыта |
| 4.1.3. | Проведение онлайн диагностической «Автоматизированная система оценки личностных и метапредметных результатов школьников - информационный ресурс эффективного управления качества образования на уровне школы и региона» | апрель-май 2022 года | институт | повышение профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей кадров |
| 4.1.4. | Организация и проведение V регионального педагогического интернет-конкурса учебных методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона» | январь-февраль 2022 года | институт | популяризация новейших эффективных педагогических практик, методик и технологий обучения учителей общественных дисциплин |
| 4.1.5. | Организация и проведение ежегодной региональной научно-практической конференции «Региональная история Великой Отечественной войны (теория и практика организации учебно-исследовательской деятельности в условиях обновленных ФГОС)» | январь-апрель 2022 года | институт | вовлечение педагогов и школьников в учебно-исследовательскую деятельность по восстановлению и сохранению исторической памяти о павших воинах |

| | | | | |
|---------------|---|--------------------------------|-----------------|---|
| | <p>4.1.6. Организация и проведение стратегической сессии «Обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и внедрение рабочих программ внеурочной деятельности и программ воспитания»</p> | <p>в течение учебного года</p> | <p>институт</p> | <p>Великой Отечественной войне формирование педагогических работников и руководящих кадров стратегического видения развития и форм реализации поставленных целей воспитания подрастающего поколения. Выбор направлений педагогической деятельности классного руководителя</p> |
| <p>4.1.7.</p> | <p>Информационно-методическая, консультационная и экспертно-аналитическая поддержка деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб и объединений, по вопросам оптимизации работы ШНОР и ШССУ</p> | <p>в течение всего периода</p> | <p>институт</p> | <p>обеспечение руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб и объединений актуальной и современной информацией по</p> |

| | | | | |
|--------|--|-------------------------|----------|--|
| | | | | вопросам оптимизации работы с ШНОР и ШССУ |
| 4.1.8. | Участие в реализации проекта «500+» (60 ШНОР) | в течение всего периода | институт | переход ШНОР и ШССУ в эффективный режим функционирования |
| 4.1.9. | <p>Проведение стратегических сессий для ШНОР и ШССУ по обсуждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программ поддержки школ, программ развития и перевода их в эффективный режим работы; - вопросов разработки новых стратегий управления школой для выведения ее из кризиса; - разработки и трансляции новых педагогических технологий для работы с обучающимися, испытывающими учебные и поведенческие проблемы | в течение всего периода | институт | <p>обсуждение актуальных научно-методических подходов, отражающих влияние идей методической поддержки на проблемы повышения качества образования, в том числе в ШНОР и ШССУ</p> <p>Изучение и выявление современных научно-методических подходов к исследованию образовательных феноменов, влияющих на качество образования.</p> <p>Обсуждение и обобщение эффективных практик по организации методической поддержки</p> |

| | | | |
|---------|--|----------|---|
| 4.1.10. | Реализация региональной системы наставничества лучших общеобразовательных организаций, базовых школ, инновационных площадок в целях обеспечения продуктивной адресной профессиональной поддержки ШНОР и ШССУ | институт | обобщение опыта организации наставничества (ШНОР и ШССУ). Перевод ШНОР и ШССУ в эффективный режим функционирования |
| 4.1.11. | Организация и проведение областного смотра – конкурса «Наша история успеха» (участники ШНОР, демонстрирующие положительные результаты, конкурс резильентных школ) | институт | выявление и распространение лучших практик реализации программ, проектов, моделей перевода ШНОР и ШССУ в эффективный режим работы |
| 4.1.12. | Организация и проведение методологического семинара «Методология тьюторского сопровождения педагога» | институт | диссеминация эффективных моделей сопровождения и поддержки каждого учителя в рамках взаимодействия с региональными тьюторами |
| 4.1.13. | Организация и проведение конкурса «Лучшая модель муниципального тьюторского сопровождения педагога» | институт | трансляции эффективных практик в формате постоянно действующего семинара (воркшоп) |
| 4.1.14. | Организация и проведение областного семинара-совещания работников дошкольных учреждений «Итоги и перспективы совместной работы | институт | диссеминация передового педагогического опыта |

| | | | | |
|---------|---|--------------------------|----------|--|
| | факультета дошкольного образования с муниципальными органами и методическими ресурсными центрами по совершенствованию качества дошкольного образования» | | | ДОУ |
| 4.1.15. | Разработка методических рекомендаций на основе содержательного анализа результатов всероссийских проверочных работ в 5-6 классах | в 2022 году | институт | изучение эффективности профессиональной компетенции учителя и дальнейшее совершенствование образовательного процесса на основе выявления индивидуальных дефицитов обучающихся в освоении школьного курса |
| 4.1.16. | Организация и проведение вебинаров «Современные методические системы и технологии, инструментарий обучения иностранному языкам в условиях реализации обновлённого ФГОС по достижению качественного образовательного результата» | в течение учебного года | институт | повышение методической компетенции учителей иностранного языка |
| 4.1.17. | Организация методического актива для изучения проблем и запросов на оказание помощи в реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | январь-февраль 2022 года | институт | план деятельности методического актива |
| 4.1.18. | Организация зональных команд тьюторов для оказания адресной помощи образовательным организациям в решении вопросов обновления | март-июнь 2022 года | институт | план деятельности команды тьюторов |

| | | | | | |
|-------------|--|---|---|--|--|
| | содержания образования | | | | |
| 4.1.19. | Организация и проведение вебинаров для педагогических работников и руководящих кадров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | январь-июнь 2022 года | институт | циклограмма вебинаров | |
| 4.1.20. | Организация и проведение сетевого сообщества учителей начальных классов «Начальная школа.ру» | январь- июнь 2022 года | институт | положение о сетевом сообществе, дорожная карта, создание рубрики на сайте института | |
| 4.1.21. | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Лучший урок с использованием высокотехнологического оборудования центров образования «Точка роста»», «За успехи в воспитании» | март - апрель 2022 года, октябрь-ноябрь 2022 года | институт | выявление и диссеминация лучших педагогических практик по реализации обновленных ФГОС ОО | |
| 4.1.22. | Размещение на сайте регионального методического сетевого сообщества преподавателей-организаторов и учителей технологии, ОБЖ и ассоциации учителей физической культуры передовых практик по реализации обновленных ФГОС ООО | в течение учебного года | институт | размещение методических разработок и эффективных педагогических практик по реализации обновленных ФГОС ООО | |
| 4.2. | Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы | | | | |
| 4.2.1. | Проведение региональной научно-практической конференции «Региональная практика профессионального самоопределения молодежи: проблемы, эффекты и перспективы» | декабрь 2022 года | минобразование Ростовской области, МБУ ДО «Центр профориентации | сформировать эффективную систему механизмов и инструментов в модели реализации проекта | |

| | | | | |
|--------|---|-------------------|--|--|
| | | | и сопровождения профессионально го самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района (далее - МБУ ДО ЦПиСПСУ АР, региональный оператор проекта «Билет в будущее»), ГБП ОУ «Ростовский-на-Дону колледж институт | «Билет в будущее» в Ростовской области через создание единого пространства для открытого диалога представителей регионального сообщества |
| 4.2.2. | Организация и проведение научно-практической конференции «Региональная система формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: опыт, проблемы, перспективы» | декабрь 2022 года | | диссеминация эффективных моделей формирования и оценки функциональной грамотности. Резолюция конференции. Повышение качества общего образования Ростовской области |
| 4.2.3. | Организация и проведение научно-практической конференции «Региональная система мониторинга качества дошкольного образования: проблемы и решения» | март 2022 года | институт | диссеминация эффективных моделей организации системы мониторинга качества |

| | | | | |
|--------|---|---------------------|----------|--|
| | | | | дошкольного образования. Резолюция конференции |
| 4.2.4. | Организация и проведение научно-практической конференции «Профессиональное мастерство педагога: непрерывность и наставничество» | сентябрь 2022 года | институт | и выявление трансляция эффективных практик повышения качества образования. Резолюция конференции |
| 4.2.5. | Организация и проведение фестиваля профессиональных сообществ «В царстве русского языка» | апрель 2022 года | институт | распространение лучших педагогических практик и современных моделей дошкольного образования, систематизация инновационных идей и продуктов научно-педагогической деятельности работников образования в контексте стратегических направлений развития образования |
| 4.2.6. | В рамках деятельности научной школы «НАШ» исследование управленческих механизмов влияния основных функций внутришкольного управления на становление педагогического | в течение 2022 года | институт | научные статьи в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства |

| | | | | |
|--------|--|--------------------------------|-----------------|---|
| | <p>профессионализма в условиях современной школы</p> | | | <p>образования и науки Российской Федерации; представление педагогического опыта базовых площадок города Ростова-на-Дону и города Таганрога: разработка и внедрение основных и инновационных функций внутришкольного управления в контексте национального проекта «Современная школа»</p> |
| 4.2.7. | <p>В рамках деятельности научной школы «НАШ» исследование по актуальным проблемам современного образования: «Управленческие технологии как инструмент управления качеством образования», «Изучение инновационных практик в управлении системой профессионального роста учителей», «Развитие ВСОКО современной школы в условиях обновленных ФГОС»</p> | <p>в течение 2022 года</p> | <p>институт</p> | <p>монография «Конвергентная образовательная среда современной школы как условие совершенствования профессиональных компетентностей управленческих кадров»</p> |
| 4.2.8. | <p>Организация и проведение научно-практической конференции «Обновленный ФГОС НОО: апробация, внедрение, перспективы»</p> | <p>июнь 2022 года</p> | <p>институт</p> | <p>обобщение практик апробации ПРП в регионе</p> |
| 4.2.9. | <p>Выявление и распространение эффективных педагогических практик по вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ФНОС ООО</p> | <p>в течение учебного года</p> | <p>институт</p> | <p>создание банка региональных эффективных</p> |

| | | | | | |
|-------------|--|---------------------------|----------|--|---|
| | | | | | педагогических практик |
| 4.2.10. | Организация и проведение регионального фестиваля-конкурса «Учитель профильной школы» | октябрь-декабрь 2022 года | институт | | распространение лучших педагогических практик |
| 4.3. | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по вопросам внедрения обновленных ФГОС | | | | |
| 4.3.1. | Разработка методических рекомендаций по вопросам реализации примерных рабочих программ по истории, обществознанию и географии в общеобразовательных организациях | июнь 2022 года | институт | | рекомендации |
| 4.3.2. | Разработка методических рекомендаций реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях Ростовской области | май 2022 года | институт | | рекомендации |
| 4.3.3. | Разработка методических рекомендаций для учителей информатики по разработке ООП по обновленным ФГОС | июнь 2022 года | институт | | рекомендации |
| 4.3.4. | Разработка методических рекомендаций по реализации содержания предметной области «Технология» в условиях внедрения обновленных ФГОС ООО | август 2022 год | институт | | рекомендации |
| 4.3.5. | Разработка методических рекомендаций для учителей естественнонаучного цикла по введению обновленного ФГОС ООО | декабрь 2022 год | институт | | рекомендации |
| 4.3.6. | Разработка персонализированной модели профессионального и личного роста педагогов в контексте НСУР в условиях введения обновленных ФГОС | в течение учебного года | институт | | персонализированная модель профессионального и личного роста учителей |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|---|--|
| | | | | естественнонаучного цикла |
| 4.3.7. | Разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания учебных предметов для системы образования Ростовской области на основе анализа результатов единого государственного экзамена 2022 года | август 2022 год | институт | рекомендации |
| V. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников | | | | |
| 5.1. | Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в областном конкурсе «Энергия города» для школьников в области альтернативных источников энергии | октябрь-декабрь 2022 года | институт | выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, обучающихся |
| 5.2. | Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в областном конкурсе «IT-прорыв» | октябрь-декабрь 2022 года | институт | выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта, выявление перспективных инициатив, инновационной практики дополнительного образования обучающихся |
| 5.3. | Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в областном конкурсе «Биотехнологии» | октябрь-декабрь 2022 года | ГБУ ДО РО «Областной центр технического творчества учащихся» (далее | выявление, обмен и распространение передового педагогического опыта в образовательной |

| | | | | |
|------|---|------------------------------|--|--|
| | | | - ГБУ ДО РО ОЦТТУ) | деятельности, выявление инновационной практики дополнительного образования обучающихся |
| 5.4. | Организация участия обучающихся центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» в областном конкурсе «3D-моделирование: Хайтек» | октябрь-декабрь 2022 года | ГБУ ДО РО «Областной центр технического творчества учащихся» (далее - ГБУ ДО РО ОЦТТУ) | выявление передового педагогического опыта в образовательной и творческой деятельности, выявление творческих педагогов, оригинальных замыслов, перспективных инициатив дополнительного образования обучающихся |
| 5.5. | Региональный творческий конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов | октябрь-ноябрь 2022 года | МБУ ДО «Центр профориентации и сопровождения профессионально го самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района (далее - | формирование компетенций, обеспечивающих готовность учащихся к социальному взаимодействию в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|--|--|---|
| | | | МБУ ДО ЦПСУ АР, региональный оператор проекта «Билет в будущее» | | | выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений |
| 5.6. | Организация и проведение ежегодной многопрофильной научно-практической конференции обучающихся Ростовской области «СТУПЕНИ УСПЕХА» | ноябрь 2022 года | ГБУ ДО РО «Ступени успеха» | | | выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной деятельности, а также способностей управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| 5.7. | Организация и проведение Ярмарки образовательных проектов обучающихся средней школы | октябрь-декабрь 2022 года | муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, институт | | | выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной деятельности, а также способностей управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| VI. Мониторинговые и оценочные исследования в системе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | | | | | | |

| | | | | |
|------|---|---------------------------|---|--|
| 6.1. | Проведение мониторинга готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС и исполнения плана мероприятий, направленных на введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Ростовской области | ежеквартально | минобразование Ростовской области, институт | функциональное мониторинга, анализ результатов, размещение материалов на сайте института |
| 6.2. | Проведение мониторинга перехода на обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в общеобразовательных организациях Ростовской области | март, сентябрь 2022 года | минобразование Ростовской области, институт | функциональное мониторинга, анализ результатов |
| 6.3. | Проведение мониторинговых исследований по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров | в течение учебного года | институт | функциональное мониторинга, анализ результатов, размещение информации на сайте института в разделе РСОКО |
| 6.4. | Организация самодиагностики общеобразовательных организаций по подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | март-апрель 2022 года | муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования | анализ результатов самодиагностики общеобразовательных организаций |
| 6.5. | Проведение диагностики обучающихся 5-9 классов по формированию функциональной грамотности в условиях внутренней системы оценки качества образования школ Ростовской области. Самоаудит школы планов контрольно-оценочной деятельности | январь-сентябрь 2022 года | минобразование Ростовской области, институт | анализ результатов диагностики |
| 6.6. | Проведение мониторинга результатов реализации основных образовательных программ, | 2022-2023 учебный год | минобразование Ростовской области, институт | анализ результатов мониторинга |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|--|
| | соответствующих требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | | области, институт | |
| 6.7. | Организация и проведение оценочных процедур по выявлению образовательных достижений обучающихся | в течение всего периода | минобразование Ростовской области, институт | оценка и анализ результатов |
| 6.8. | Проведение мониторинга апробации программы внеурочной деятельности «Занимательная информатика» | апрель 2022 года | институт | разработка программы внеурочной деятельности и проведение мониторинга апробации |
| VII. Экспертно-методическая работа | | | | |
| 7.1. | Проведение экспертизы новых методических продуктов и программ учителей/преподавателей (в рамках деятельности РУМО) | в течение всего периода | институт | распространение передовых педагогических практик |
| 7.2. | Проведение содержательной экспертизы результатов ВПР в общеобразовательных организациях Ростовской области | июнь 2022 года | институт | выявление образовательных дефицитов обучающихся и педагогов |
| 7.3. | Проведение экспертизы инновационных образовательных проектов претендентов на статус областной инновационной площадки (ОБИП) | в течение всего периода | институт | присвоение статуса Областной инновационной площадки (ОБИП) общеобразовательным организациям Ростовской области |
| 7.4. | Проведение областного конкурса «За успехи в воспитании» (номинации «Лучший классный руководитель», «Лучший директор или | октябрь 2022 года | институт | выявление лучших педагогических практик |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------------------|--|--|
| | заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) общеобразовательной организации) | | | | |
| 7.5. | Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства «Лучший урок с использованием высокотехнологического оборудования центров образования «Точка роста»» | март – апрель 2022 года октябрь – ноябрь 2022 года | институт | выявление лучших педагогических практик по реализации обновленных ФГОС ООО | |
| 7.6. | Организация и проведение регионального конкурса программ поддержки детской одаренности | ноябрь 2022 года | институт | обобщение опыта реализации программ и выявление лучших педагогических практик и методических материалов по поддержке детской одаренности | |
| 7.7. | Экспертиза антикризисных программ по преодолению факторов риска учебной неуспешности в школах Ростовской области, показавших низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях | октябрь 2022 года | институт | адресные рекомендации для педагогических работников и управленческих кадров | |
| 7.8. | Экспертиза муниципальных методических служб | в течение всего периода | институт | аналитические материалы на сайте института | |
| 7.9. | «Аналитико-диагностическая деятельность школы и учителя в системе ВПР, НИКО, PISA ГИА» | январь 2022 года | институт, ГБУ «РОЦОИСО» | оценка и анализ результатов | |
| VIII. Аналитико-прогностическая работа | | | | | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|--|
| 8.1. | Предметные деловые встречи «Сравнительный анализ требований к результатам освоения программ ФГОС НОО/ ФГОС ООО и универсальному кодификатору» | май 2022 года | институт | генерирование новых педагогических идей и обмена опытом работы в режиме апробации примерных рабочих программ |
| 8.2. | Методологический семинар «Аналитическая культура педагогических работников и руководящих кадров как инструмент совершенствования качества образовательной деятельности» | сентябрь 2022 года | институт | планирование методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров в образовательной деятельности |
| IX. Консультационно-методическая работа | | | | |
| 9.1. | Методическое консультирование педагогов по вопросам проектирования предметных, метапредметных и личностных результатов на основе примерной рабочей программы по учебным предметам | в течение всего периода | институт | проектирование индивидуальных образовательных траекторий педагогических работников |
| 9.2. | Методическое консультирование работников методических служб, педагогических работников и руководящих кадров по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО и по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение всего периода | минобразование, институт | организация методическими службами работы с педагогами по вопросам внедрения и реализации обновленных ФГОС НОО/ ФГОС ООО и по вопросам формирования и оценки |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------|----------|---|
| | | | | функциональной грамотности обучающихся |
| 9.3. | Консультационная линия по вопросам функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и руководящих кадров Ростовской области | в течение всего периода | институт | организация индивидуальных и групповых консультаций для методистов и педагогов региона |
| 9.4. | Научно-методическое консультирование по организации профессионального сообщества муниципальных тьюторов-методистов | в течение всего периода | институт | консультационная работа муниципальных тьюторов в рамках тьюторского сопровождения разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов |
| 9.5. | Научно-методическое консультирование по вопросам повышения учебной мотивации обучающихся | в течение всего периода | институт | повышение психолого-педагогической компетенции педагогов по использованию систем методов активного обучения в современном образовании |
| Х. Публикационная работа | | | | |
| 10.1. | Разработка и публикация | сентябрь | институт | методические |

| | | | | |
|-------|---|-------------------------|---------------------------|--|
| | анализа по итогам ВПР с последующей разработкой адресных методических рекомендаций | 2022 года | | рекомендации для руководителей, педагогов, методистов по итогам ВПР с целью ликвидации пробелов в освоении обучающимися содержания основных образовательных программ |
| 10.2. | Разработка методических рекомендаций для педагогических работников и руководящих кадров образовательных организаций по достижению детализированных предметных результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО формированию функциональной грамотности школьников | март-июнь 2022 года | институт | методические рекомендации |
| 10.3. | Размещение методических, аналитических материалов в помощь ШНОР и ШССУ в региональных журналах «Практические советы учителю» и «Региональная школа управления» | в течение всего периода | институт | методические, аналитические материалы |
| 10.4. | Разработка методических рекомендаций «Опыт реализации рабочих программ воспитания в региональном образовательном пространстве» | май 2022 года | институт | методические рекомендации |
| 10.5. | Разработка методических рекомендаций по реализации содержания предметной области «Технология» в условиях внедрения обновленных ФГОС | август 2022 года | институт | методическое пособие |
| 10.6. | Методические рекомендации по подготовке обучающихся общеобразовательных организаций | октябрь 2022 года | институт, ГБУ РО «РОЦИСО» | методические рекомендации |

| | | | | | |
|--------|--|-------------------------|----------|---|--|
| | Ростовской области к проведению ОГЭ 2023 года | | | | |
| 10.7. | Разработка методических рекомендаций по внедрению целевой программы наставничества до 2024 года | январь 2022 года | институт | методические рекомендации | |
| 10.8. | Публикации научных статей (РИНЦ, ВАК, Scopus) и монографий, отражающих научно-методические аспекты введения обновлённых ФГОС в образовательный процесс | в течение всего периода | институт | публикации материалов на региональном, всероссийском и международном уровнях | |
| 10.9. | Публикации эффективных практик педагогических общеобразовательных организаций Ростовской области в методическом журнале «Практические советы учителю» | в течение всего периода | институт | публикации материалов на региональном уровне, методическая поддержка творчески работающих педагогов | |
| 10.10. | Публикации эффективных педагогических практик руководящих кадров в научно-методическом журнале «Региональная школа управления» | в течение всего периода | институт | публикации материалов на региональном уровне, адресованная научно-методическая поддержка органам управления образования, руководителям всех типов и видов образовательных учреждений Ростовской области | |